



CIMA Italia

## ۱۴۲۹ پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ و نمایندگی المصطفی ﷺ در وزیران

سپرشناسه:	غلامی، علی - ۱۳۶۲
عنوان و نام پدیدآور:	زن در اندیشه اسلامی / علی غلامی.
مشخصات نشر:	ق: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۷.
مرجع تولید:	پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ.
مشخصات ظاهری:	شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۴۹۷-۳ دوره: ۱۰. ج ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۴۲۳-۲
وضعيت فهرست نويسی:	فیبا
يادداشت:	کتابنامه.
يادداشت:	چاپ دوم: ۱۳۹۸ (فیبا).
مندرجات:	ج. ۱. شخصیت و جایگاه زن در نظام جنسیت و خانواده در اسلام.
موضوع:	زنان در اسلام؛ Women in Islam
موضوع:	تفاوت‌های جنسی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع:	خانواده‌ها -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع:	Families -- Religious aspects -- Islam
موضوع:	تفاوت‌های جنسی؛ Sex differences
شناخته افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناخته افزوده:	Almustafa International University Almustafa International Translation and Publication center
ردہ بندي کنگره:	BP ۲۳۰/۱۷۲/۹۱۳۹۷
ردہ بندي دیوبی:	۹۷/۴۸۳۱
شماره کتابشناسی ملی:	۵۳۶۴۸۳۶

### حق چاپ برای ناشر محفوظ است

زن در اندیشه اسلامی (جلد اول)؛ شخصیت و جایگاه زن در نظام جنسیت و خانواده در اسلام

مؤلف: علی غلامی

چاپ دوم: ۱۳۹۸ ش/۱۴۴۰ / ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۳۲۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰ نسخه

### مراکز پخش

﴿ ایران، قم، خیابان معلم غربی(حجتیه)، نبش کوچه ۱۸هه : ۱۸۰۰

تلفن: ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ +۹۸ ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ تلفکس: (داخلی ۱۰۵)

﴿ ایران، قم، بلوار محمدامین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶

 <http://buy-pub.miu.ac.ir>

 @pub\_almoststafa

با سپاس از دست اندکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

■ ناظر گرافیک: مسعود مهدوی

■ ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی

■ صفحه‌آرا: علی عبادی فرد

■ مدیر انتشارات: سید اباذر هاشمی هریکندی

■ مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

■ ناظر فنی: محمد باقر شکری

# زن در اندیشه اسلامی

## شخصیت و جایگاه زن در نظام جنسیّت و خانواده در اسلام

### (جلد اول)

علی غلامی



مركز بين الملل  
ترجمه و نشر المصطفى

## سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای‌بندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بینانگذاران این شجره طیّب، بهویشه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رهنما و مقام معظم رهبری (دام ظله العالی) می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتصادی دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بینایی و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مرکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و بهروز کردن آنها نیز این انسجام و بپایی و در نتیجه نشاط علمی مرکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفى رهنما العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی  
ترجمه و نشر المصطفى رهنما

## فهرست

۹.....	مقدمه
۱۷.....	گفتار نخست: مبانی و اصول حاکم بر نظام جنسیتی اسلام
۱۸.....	مبانی حاکم بر نظام جنسیتی اسلام
۱۸.....	۱. مبانی هستی شناختی
۲۳.....	۲. مبانی انسان شناختی
۲۶.....	۳. مبانی معرفت شناختی
۳۴.....	۴. مبانی ارزش شناختی
۳۶.....	اصول حاکم بر نظام باورهای اسلامی
۳۷.....	۱. برابری زن و مرد در انسانیت و ارزشمندی
۳۷.....	۲. نقش مکمل بودن دو جنس نسبت به یکدیگر
۳۷.....	۳. وجود تفاوت های تکوینی زن و مرد
۳۸.....	۴. تمایز جایگاه ها و نقش ها
۳۸.....	۵. تمایزات حقوقی زن و مرد
۳۸.....	۶. تمایز در آموزش و تربیت
۳۸.....	۷. خانواده محوری
۳۹.....	۸. استقلال در شخصیت زن
۴۰.....	۹. ارزش های جنسیتی متمایز
۴۰.....	۱۰. تلاش برای رفع فردستی زنان
۴۱.....	۱۱. تأکید بر تفاوت های تکوینی در مقابل تفکیک میان جنس و جنسیت

بازتاب مبانی و اصول حاکم بر نظام جنسیّتی اسلام در تحول تاریخی جایگاه زن ..... ۴۴	
جمع‌بندی ..... ۴۸	
<b>گفتار دوم: تفاوت‌های تکوینی زن و مرد و فلسفه آن</b> ..... ۵۳	
سنخ‌شناسی تفاوت‌های زن و مرد و دیدگاه‌های پیرامون آن ..... ۵۵	
منشأ و دامنه تفاوت‌های زن و مرد ..... ۵۸	
تفاوت‌های تکوینی در نگاه فمینیستی ..... ۷۸	
۱. تفاوت زن و مرد در رهیافت‌های علمی ..... ۶۰	
الف) تفاوت‌های جسمی ..... ۶۰	
ب) تفاوت‌های روحی-روانی ..... ۶۵	
۲. تفاوت‌های زن و مرد از منظر متون اسلامی ..... ۷۰	
الف) تفاوت‌های جسمی در متون دینی ..... ۷۱	
ب) تفاوت‌های روحی و روانی در متون دینی ..... ۷۲	
تبیین فلسفه تفاوت‌ها و ادله آن ..... ۷۸	
۱. ادله اثبات تفاوت‌ها ..... ۷۹	
۲. حکمت تفاوت‌ها ..... ۸۱	
جمع‌بندی ..... ۸۵	
<b>گفتار سوم: هویّت و نقش‌های جنسیّتی</b> ..... ۹۱	
مفهوم‌شناسی هویّت و ماهیّت در اندیشه اسلامی و نسبت آن با نقش‌های جنسیّتی ..... ۹۲	
مروری بر چیستی، چرایی و چگونگی نقش‌های جنسیّتی و پایگاه‌های اجتماعی ..... ۹۶	
تربیت‌پذیری نقش‌ها، مروری بر اندیشه دینی در بحث جنسیّت و تربیت ..... ۱۰۵	
پیامدهای تحول در هویّت و نقش‌های جنسیّتی ..... ۱۱۰	
جمع‌بندی ..... ۱۱۳	
<b>گفتار چهارم: جنسیّت و متون دینی تشیع</b> ..... ۱۱۷	
جنسیّت و شریعت (فقه جنسیّتی) در متون شیعی ..... ۱۱۸	

## فهرست ۷

۱۱۹.....	۱. بلوغ .....
۱۲۱.....	۲. عبادات و مناسک دینی .....
۱۲۲.....	۳. حجاب و عفاف .....
۱۲۵.....	جنسیت و باورهای دینی (الهیات جنسیّتی) در متون شیعی .....
۱۲۵.....	۱. جنسیّت‌پذیری خدا در متون دینی .....
۱۲۷.....	۲. اسوه‌های دینی و نحوه بازنمایی در متون شیعی .....
۱۳۲.....	۳. جنسیت و زبان دین .....
۱۳۵.....	۴. باورهای دینی و تلاش برای اصلاح اندیشه‌های جنسیّتی .....
۱۴۲.....	جنسیت و عرفان در متون شیعی .....
۱۴۴.....	جنسیت و اخلاق در متون شیعی .....
۱۴۶.....	جنسیت و نهاد دین در متون شیعی .....
۱۴۶.....	۱. نظام روحانیت، رهبری و مناصب دینی در تشیع .....
۱۴۹.....	۲. تعلیم و تبلیغ دینی زنان در تشیع .....
۱۴۹.....	جمع‌بندی .....
۱۵۳.....	گفتار پنجم: جنسیت و ارزشمندی: دیدگاه دینی درباره برابری و عدالت جنسیّتی .....
۱۵۳.....	نسبیّت در ارزش‌ها در نگاه دینی .....
۱۵۴.....	دیدگاه‌های ارزش‌داورانه در مورد مناسبات زن و مرد .....
۱۵۵.....	۱. نظریه تابعیّت محض زنان از مردان .....
۱۵۷.....	۲. نظریه تخاصم و ستمگری میان دو جنس .....
۱۵۹.....	۳. نظریه استقلال زن و مرد از یکدیگر .....
۱۶۱.....	۴. مناسبات زن و مرد از منظر تشیع: مکمل بودن زن و مرد .....
۱۶۴.....	دیدگاه‌ها درباره ارزشمندی جنسیّتی .....
۱۶۶.....	مفهوم‌شناسی و سنت‌شناسی برابری جنسیّتی .....
۱۶۶.....	۱. برابری گزاره‌ای (تشابه حقوقی) .....
۱۶۹.....	۲. برابری در نتیجه .....

۳. برابری مجموعی	۱۷۱
۴. برابری تناسب محور (موازنۀ حق و تکلیف)	۱۷۲
ارزشمندی جنسیّتی در اندیشه شیعی	۱۷۴
۱. برابری در انسانیت	۱۷۴
۲. برابری در ارزشمندی	۱۷۵
تفاوت در ارزش‌های جنسیّتی	۱۸۳
مروری بر شباهات فوتوژرای زنان در اندیشه دینی	۱۸۴
۱. جایگاه فرادست جنس مذکور در آموزه‌های دینی	۱۸۸
۲. زن و شر	۱۹۰
۳. مذموم شماری حبّ زنان	۱۹۱
۴. زن و نقصان ایمان	۱۹۳
جمع‌بندی	۱۹۴
کتابنامه	۱۹۹

## مقدمه

یکی از خصایص زندگی انسان آن است که هرگاه از آموزه و مکتبی خالی شد، جریان دیگری جای آن را می‌گیرد؛ چرا که زندگی انسانی خالی از گفتمان و مكتب و ایدئولوژی سامان نمی‌یابد. در فضای مدرنیته، شاهد عرفی شدن دین - به معنای عقب‌نشینی تدریجی و به حاشیه رفتن دین از ساحت زندگی - هستیم؛ برخی با تمسک به شواهد مختلف، بر این باورند که به واسطه غالب شدن گفتمان مدرنیته و با عقب‌نشینی دین، مدرنیته جایگزین آن شده است. عده‌ای از اندیشمندان معاصر، این عقب‌نشینی دین را طبیعی دانسته، معتقدند دین به واسطه برخورداری از اصول ثابت، تاب تغییر و تحول و نوشدنگی را - که از ویژگی‌های اصلی مدرنیته است - ندارد. در این دیدگاه، هرچقدر زندگی انسان و اندیشه او نو می‌شود، دین بیشتر عقب‌نشینی می‌کند. در فضای مدرنیته، علاوه بر تنابع میان دین و مدرنیته، شاهد رقابت جدی بین‌آگفتمانی هستیم و آموزه‌ها و مکاتب و ادیان مختلف در صدد آن هستند که همچنان در این فضا استمرار و بقا یابند. رسانه‌ای شدن جامعه به اشتداد این رقابت افروده و سبب مواجهه و حتی تعارض میان گفتمان‌های مختلف شده است.

در چنین فضایی، اندیشه خاتمیت در اسلام و ادعای پاسخ‌گویی این دین به تمام نیازهای انسان معاصر، نیازمند اثبات و برتری در هماورد طلبی‌های میان اندیشه‌های گوناگون است. در این صحنه تنابع و در موضوعات مورد توجه گفتمان‌های رقیب، جنسیّت و خانواده از اهمیت بسزایی برخوردار است. از این‌رو بیش از هر زمان دیگر،

نیازمند تبیین درستی از گفتمان اسلامی و شیعی در عرصه جنسیّت و خانواده در مواجهه با گفتمان‌های دیگر هستیم. از اندیشه شیعی انتظار می‌رود بتواند نظام جنسیّت و خانواده خود را معرفی و از آن دفاع شایسته‌ای نموده، نشان دهد در تحولات متکثراً و نوشتگی‌های پرشتاب جهان معاصر، نظامی متناسب و کارآمد را برای بروز رفت از چالش‌های روزافزون در عرصه جنسیّت و خانواده در اختیار دارد. توانایی مکتب تشیع برای بهسازی زندگی زن امروز و نجات خانواده از تلاطم‌های بی‌سابقه‌ای که گرفتار آن آمده، نیازمند شناخت و به کارگیری آموزه‌های نظام جنسیّت و خانواده این مکتب است. امید آن می‌رود اندیشه‌های پویای جنسیّتی و خانواده محور شیعی در صورت معرفی و کاربست درست، بتواند نشان دهد نه تنها نیازی به عقب‌نشینی از آموزه‌های دینی نیست، بلکه دین ملجم‌آ و پناهگاه قابل اعتنایی برای دنیای پرتحوّل امروز است.

نمی‌توان منکر شد که در دهه‌های اخیر، وضعی بسیار متفاوت از برده‌های گذشته را در عرصه جنسیّت و خانواده شاهد هستیم. به اذعان بسیاری از اندیشمندان و با استناد به بسیاری از پیامدها، می‌توان مدعی شد تحولات در عرصه خانواده و جنسیّت در دوران معاصر، با بزرگ‌ترین تحولات اجتماعی در سده‌های اخیر هم‌تراز بوده است. چندپارگی در تعریف از چیستی و کیستی زن و مرد، نسبیّت‌گرایی اخلاقی، برابری در نقش‌ها، نظام تربیت آندروروژنی (بی‌توجه به جنسیّت)، نگاه دولت‌سالارانه به عرصه خصوصی خانواده و مداخله نابجا در آن، مسئولیت‌ناپذیری دگرخواهانه زوجین و رواج فردگرایی، مهم‌ترین تحولات جنسیّت و خانواده در دوران معاصر هستند؛ همچنین اقتصاد سرمایه‌داری، نظریه‌های علمی پست‌مدرن، رسانه‌های نوظهور، نظام بین‌الملل و جریان‌های فمینیستی، جبهه‌های مقابل هویت جنسی دینی و کیان خانواده در دنیای کنونی به شمار می‌روند.

از سوی دیگر، در سده اخیر شاهد توجه دانش‌های زیربخش علوم انسانی به موضوع جنسیّت هستیم؛ در این فضای جدید، مسئله‌های زنان و خانواده به عنوان مسائلی که در حوزه علوم انسانی به آن‌ها پرداخته می‌شود، مورد توجه قرار گرفتند و به عنوان بخش مهمی از دانش‌هایی همچون: جامعه‌شناسی و روان‌شناسی (تحت عنوان جامعه‌شناسی جنسیّت یا روان‌شناسی جنسیّت و...) ظهر کردند. از نظام جنسیّت و خانواده اسلام انتظار می‌رود میان انبوهای این نظریه‌ها و گرایش‌های نوپدید دانش‌های جدید -که حیات انسان معاصر را به تسخیر خود درآورده‌اند- منظر دین و رهیافت‌های برآمده از آموزه‌های وحیانی را عرضه نماید. به نظر می‌رسد، تبیین تمایز منظر دین با نسخه‌های بشری موجود، می‌تواند در مواجهه با بحران‌های کنونی در حوزه جنسیّت و خانواده راه‌گشا باشد؛ به عنوان مثال، در نگرش اسلامی، رابطه مستقیمی بین تفاوت‌های میان دو جنس و نقش‌ها و پایگاه‌های هر یک از آن‌ها وجود دارد. این تفاوت‌ها بیشتر براساس موقعیت زن و مرد در خانواده پدید می‌آیند؛ اگرچه تفاوت‌های جسمی و روانی بین مرد و زن ممکن است به ایجاد نقش‌های مختلف اجتماعی نیز بینجامد، مهم‌ترین و مؤثرترین منشأ تفاوت، بحث خانواده است. براین اساس، موقعیتی که دو جنس در خانواده دارند، در پیدایش نقش‌های مختلف آنان مؤثر است. از همین رو، در موضوع بحث ما -جنسیّت و خانواده از نگاه اسلامی- نقطه آغازین بحث، از تفاوت‌های تکوینی و نقش‌ها و نیز خانواده و جایگاه ویژه‌ای است که اندیشه اسلامی برای آن قائل است. این رویکرد می‌تواند یکی از نقاط افتراق اندیشه اسلامی با بدیل‌های خود باشد؛ چراکه در ادبیات علمی معاصر، ربط و نسبت حداقلی میان تفاوت‌های جنسیّتی با نقش‌ها و موقعیت دو جنس در خانواده و اجتماع برقرار می‌گردد.

در اندیشه دینی، «جنسیّت» و «خانواده» دارای نقشه‌ای از پیش طراحی شده و

الهی هستند و مؤمنان، موظف به حفاظت از این طراحی الهی درباره هویت جنسی و خانواده‌اند. اصول غیرقابل تغییر اسلام (و همچنین سایر ادیان ابراهیمی) که شامل: ناهم‌جنس‌خواهی، برون‌همسری، مکمل بودن دو جنس برای یکدیگر بر پایه تفاوت‌ها و تولیدمثل در فضای مشروع خانواده هستند، تصویری متفاوت از آنچه رویکردهای فمینیستی و اسناد بین‌المللی به دنبال آن هستند، به دست می‌دهد.

ما به منظور مدیریت تحولات پیرامونی و مواجهه با تصاویر منبعث از اسناد بین‌المللی و دفاع از نقشه الهی برای خلقت، نیازمند ارائه تعریفی از هویت و نقش‌های زن در نگرش دینی هستیم؛ به تعبیر دیگر، در بحث جنسیت و خانواده در نگاه اسلامی، به دنبال بازتاب موضوع جنسیت و خانواده در آموزه‌های تشیع هستیم. البته اشتراکات فراوان میان مذاهب اسلامی در بحث «احوال شخصیه» - که مباحث جنسیت و خانواده ذیل آن طرح می‌شوند - فرصت داده است که از نظام جنسیت و خانواده در اسلام نام ببریم و مرادمان اندیشه شیعی باشد و در موقع نیاز، افتراق و تمایز میان آن‌ها را شرح دهیم.

مجموعه سه جلدی زن در اندیشه اسلامی رسالت خود را در تبیین اندیشه شیعی در عرصه زن و خانواده تعریف نموده است. این اثر که پیش از این در قالب یک جلد با عنوان «زن در اندیشه اسلامی» منتشر شده و اکنون به واسطه حاجیم بودن، در سه جلد منتشر شده است، بررسی شخصیت و جایگاه زن و هویت خانوادگی و اجتماعی او در نظام جنسیت و خانواده اسلام و مطالعه انتقادی اندیشه‌های رقیب و بدیل اندیشه اسلامی را در دستور کار قرار داده است. در مجلد اول، به «هویت فردی» زن در اسلام توجه شده و مبانی و اصول حاکم بر نظام جنسیت و خانواده تشیع، تفاوت‌های تکوینی زن و مرد، هویت و نقش‌های جنسیتی، نحوه مواجهه متون دینی شیعه با مسئله جنسیت و دیدگاه اسلام درباره برابری و عدالت جنسیتی شرح داده شده است.

بررسی «هویّت خانوادگی و اجتماعی» زن در اسلام، مبحث مورد پردازش در مجلد دوم است. ماهیّت، جایگاه، کارکردها، تدبیر تشكیل خانواده، چیستی و چرایی تمایزات حقوقی و مناسبات زن و مرد در بنیان خانواده ذیل این محور بررسی شده است. این بخش با بحث از ازدواج موقّت، چند همسری، نحوه مواجهه با تعارض‌های خانوادگی و طلاق از منظر اندیشه شیعی ادامه می‌یابد. در محور بعد از این مجلد، به بحث از «هویّت اجتماعی» زن از منظر تشیع پرداخته می‌شود و دیدگاه‌ها و سیاست‌های دینی در خصوص مشارکت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی زنان شرح داده می‌شود. مجلد سوم به مطالعه انتقادی اندیشه‌های رقیب و بدیل نظام جنسیّت و خانواده اسلامی اختصاص دارد. بخش آغازین به تاریخ تحولات و اندیشه‌های غرب به عنوان خاستگاه پیدایش زن‌گرایی در دوران معاصر می‌پردازد. این مجلد با مطالعه انتقادی آموزه‌های فمینیستی و بررسی دیدگاه سایر ادیان مهم جهان به زن و خانواده، به پایان می‌رسد.

انتظار می‌رود چینش مباحثه خواننده کمک کند پس از شناخت مبانی و اصول حاکم بر اندیشه شیعی و هویّت فردی، خانوادگی و اجتماعی زن در نظام جنسیّت و خانواده اسلام، این آموزه‌ها و کارآمدی آن‌ها برای گره‌گشایی از مصائب زن و خانواده در جهان معاصر را با شعارها و رهیافت‌های فمینیستی مقایسه کند. در پایان نیز با مطالعه انتقادی جایگاه زن و خانواده در سایر ادیان، فرصت یابد به تحلیلی مقایسه‌ای از جایگاه زن و خانواده در تشیع در نسبت با بدیل‌های آن دست یابد و آن‌ها را به مقایسه بنشینند.

این مجموعه، با ساختار آموزشی خود و تلاشی که به منظور نگرش به بحث از منظر دینی و تجمعی آرای اندیشمندان نامدار تشیع داشته است، در خلاً موجود دسترسی به منبعی متقن برای شناخت اندیشه شیعی در عرصه جنسیّت و خانواده، می‌تواند نوشتاری منحصر به فرد تلقی شود. در نگارش آن تلاش شده از دیدگاه‌های عالمان

صاحب رأی و نامدار معاصر تشیع، از جمله: مرحوم علامه طباطبائی حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ، استاد شهید مرتضی مطهری حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ و آیات عظام مصباح یزدی و جوادی آملی بهره گرفته شود. همچنین رهیافت‌های زن پژوهان معاصر شیعه، به ویژه اساتید معزز: حجت‌الاسلام والمسلمین محمد رضا زیبایی نژاد، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر حسین بستان و سرکار خانم دکتر فریبا علاسوند که بدون شک، بخش قابل اعتمادی از این اثر، حاصل تلمذ در محضر این اساتید و مطالعه آثار ارزشمندانه است، در این مجموعه بازتاب داده شده است. نگارنده تلاش نموده هر آنچه از متون نگارش شده در عرصه زن پژوهی از منظر شیعی است را مطالعه و از آخرین تبیین‌ها و تحلیل‌های مطرح شده در دفاع از آموزه‌های شیعی در عرصه زن و خانواده در این اثر بهره ببرد؛ از همین‌رو، این مجموعه را می‌توان عصاره‌ای از به روزترین رهیافت‌های اندیشه شیعی در دفاع از جایگاه زن و خانواده دانست.

این نوشتار می‌تواند به عنوان متنی پایه برای قشر فرهیخته حوزوی و دانشگاهی، که می‌خواهند با نظام جنسیت و خانواده در اسلام آشنا شوند، مفید باشد؛ همچنین دانشجویان و اساتید غیرمسلمان که به این مباحث علاقه‌مند بوده و به دنبال متنی موجز و ساده‌سازی شده هستند، می‌توانند این مجموعه را پیش‌درآمد مطالعات تخصصی خود قرار دهند؛ آنان پس از آشنایی با کلیات آموزه‌های جنسیتی اسلام در این نوشتار و به دست‌آوری تصویری جامع و کلان از نظام جنسیت و خانواده اسلام، می‌توانند به متون تفصیلی در هر بحث مراجعه و دانش خویش را تکمیل کنند. رویکرد تطبیقی این اثر در مقایسه اندیشه اسلامی با نگرش‌های فمینیستی و دیدگاه‌های ادیان دیگر نیز می‌تواند به شناخت اشتراک‌ها و افتراق‌ها یاری رساند.

چنانچه از این مجلدات به عنوان متن آموزشی بهره گرفته شود، توصیه می‌گردد از کادرهای جهت مطالعه و پانوشت‌ها - که مباحث تکمیلی هستند - طرح سؤال نگردد. برخی دروس مانند غرب‌شناسی و فمینیسم نیز برای افرادی که این مباحث را به صورت تخصصی گذرانده‌اند، می‌توانند به عنوان دروس اختیاری و برای مطالعه

لحوظ شوند. با توجه به دامنه وسیع مباحثت ذیل محورهای زنپژوهی و خانوادهپژوهی و نیازمندی این مباحثت به رفع شبهه‌های پیرامون آن، رویکرد موجزگویی و جامعنگری این مجموعه می‌تواند موجب شود همچنان پرسش‌هایی در ذهن خوانندگان باقی بماند. با توجه به حجم اثر و تنوع مباحثت، این مسئله اجتناب ناپذیر بوده و توصیه می‌شود منابع تکمیلی پایان هر درس برای رفع شباهات مطالعه شوند.

در خاتمه لازم می‌دانم از مساعی فاضل ارجمند جناب آقای محسن اخباری، که در نگارش بخش‌هایی از این مجموعه یاری رساندند تشکر کنم. همچنین سرکار خانم اخباری در تأثیف برخی دروس و سرکار خانم فیروزه شفیعی مهر در ویراست محتوایی و طراحی بخش پایانی هر درس بذل عنایت و همکاری نمودند؛ فرصت را غنیمت شمرده، از خدمات این بزرگواران سپاس‌گزاری می‌نمایم. فاضل و پژوهشگر ارجمند عرصه مطالعات جنسیت و خانواده - سرکار خانم زهرا امین مجد - نیز نکات مدقانه و ارزشمند خویش را برای اصلاح اثر بیان فرمودند که مبنای بازخوانی مجدد متن قرار گرفت و بدین وسیله از بذل عنایت ایشان تشکر می‌کنم. دوست ارجمند و مدیر دغدغه‌مند در عرصه معرفی گفتمان شیعی در فضای بین‌الملل - جناب حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌زاد - سهم بسزایی در ایجاد انگیزش نگارش این متن به منظور تبدیل به متن درسی دوره‌های آموزشی شیعه‌شناسی جامعه المصطفی ﷺ العالمية در آمریکای لاتین داشتند که از ایشان نیز کمال امتنان را دارم. امید آن که این اقدام مرضی رضای حضرت صاحب الامر ﷺ قرار گیرد.

و من الله التوفيق و عليه التكلان

علی غلامی

آبان ماه ۱۳۹۷